

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Старомихайловская средняя общеобразовательная школа»  
Альметьевского муниципального района  
Республики Татарстан**

Принята на  
заседании  
педагогического  
совета  
от 28.08.2025г.  
Протокол № 1

Директор  
МБОУ  
«Старомихайловская  
СОШ»

\_\_\_\_\_ В.В.Охотникова  
Приказ №144  
от 28.08.2025г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юнармия»

Автор-составитель:  
Гайфутдинов Р.М.

## Пояснительная записка

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Уровень сложности программы** – базовый.

**Форма освоения программы** – очная.

**Нормативная основа** программы подкреплена следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

**Актуальность программы** «Юнармия» обусловлена государственной политикой Российской Федерации в области военно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

**Программа направлена** на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно – прикладных умений и навыков;

- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Программа разработана для обучающихся 12-16 лет. Организация обучения с учетом разновозрастного контингента, субъект-субъектный психологический климат в группе позволяет обучающимся раскрыть свои способности, получить удовлетворение от занятий, почувствовать поддержку и помощь старших товарищей.

**Идея программы** - придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к участию в оборонно-спортивных играх.

**Цель программы** – развитие гражданско-патриотических качеств личности обучающихся средствами вовлечения во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

#### **Задачи:**

- Ознакомить с деятельностью, принципами и философией ВВПОД «Юнармия» как перспективного российского движения, способствовать интеграции этих принципов в жизнедеятельность подростков;
- сформировать навыки, необходимые для защиты собственной и общественной жизни и безопасности: дисциплинированности, использования стрелкового оружия, четкого и правильного выполнения строевых приемов и действий, оказания первой медицинской помощи;
- содействовать положительной и продуктивной социализации подростков, развития в них общечеловеческих качеств на основе гуманистических ценностных ориентиров.

**Новизна программы** обусловлена новизной направления, в рамках которого она реализуется, новизной представленного в содержании контента.

**Отличительная особенность** программы заключается в выборе методов, приемов ее реализации. Предпочтение отдается, с учетом цели программы, практическим, продуктивным, тренинговым приемам обучения и взаимодействию обучающихся.

#### **Условия реализации программы:**

Программа предназначена для обучающихся образовательных организаций в возрасте 14-17 лет;

Состав учебной группы – по мере поступления детей;

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Количество обучающихся – \_\_ человек. Состав группы – разновозрастной.

Срок реализации программы: 1 год.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 часа в неделю.

**Формы организации деятельности:** групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

#### **Формы проведения занятий:**

- теоретические занятия;
- семинары, практикумы;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- беседы, лекции;
- презентации;
- мастер-классы: строевая подготовка, огневая подготовка;
- экскурсии;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др.
- участие в школьных военно-спортивных соревнованиях и городских спартакиадах по стрельбе среди пневматической винтовки среди юнармейцев;
- участие в торжественной церемонии принятия Клятвы юнармейца и мероприятии «Смотр строя и песни»;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами.

#### **Используемые образовательные технологии:**

- технологии личностно-ориентированного обучения предполагает организацию совместной познавательной, творческой деятельности каждого ребенка с целью удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся.
- групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь.
- компьютер используется при объяснении нового материала, закреплении, повторении. Компьютер необходим как тренажёр, средство диагностики и контроля.
- технологии проектной деятельности  
По сути, каждая предоставленная юнармейцу возможность стать командиром – есть проект, требующий ответственного отношения каждого участника к его воплощению.

## **Ожидаемые результаты реализации программы:**

### ***Личностные:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

### ***Метапредметные:***

#### **Коммуникативные**

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- умение слушать и вступать в диалог, использовать речевые средства и аргументировать свою точку зрения;

#### **Познавательные**

- овладение составляющими проектной деятельности, включая умение видеть проблему, выдвигать гипотезы, наблюдать, делать выводы и заключения, доказывать и защищать свои идеи;

#### **Регулятивные**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

### ***Предметные результаты:***

- овладение базовыми знаниями по предмету,
- формирование умений применения полученных знаний за пределами объединения
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о Патриотическом воспитании.
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в Российском государстве.
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни.
- приобретение технических знаний, умений и навыков при выполнении практических заданий;
- формирование умений владения огнестрельным оружием.
- формирование умений оказания первой медицинской помощи.
- обучающиеся получают навыки общения друг с другом, получают возможность участия в соревнованиях военно-патриотического направления, приобщаются к коллективизму, получают знания по истории России.

## Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
<b>1</b>	<b>водное занятие</b>	<b>2</b>
1.1	Военно-патриотическое направление» ель, задачи и структура).Просмотр видеоролика.	1
1.2	акомство с деятельностью организаций «Юнармия» и «Юные инспекторы дорог». Творческое задание «10 вопросов представителю организации» (подготовка к интервью).	1
<b>2</b>	<b>военная история</b>	<b>5</b>
2.1	вооруженные Силы Российской Федерации. История вооруженных Сил	1
2.2	стория юнармейского движения	1
2.3	структура Вооруженных сил и основные задачи	1
2.4	орядок прохождения военной службы	1
2.5	еликие русские полководцы	1
<b>3</b>	<b>государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии.</b>	<b>4</b>
3.1	символика РФ, ВВПОД Юнармии»	2
3.2	ревые Знамена	2
<b>4</b>	<b>гневая подготовка</b>	<b>2</b>
4.1	иды огнестрельного боевого оружия	1
4.2	еполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74)	1
<b>5</b>	<b>строевая подготовка</b>	<b>11</b>
5.1	строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», МИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»)	1
5.2	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении ками, с обозначением шага на месте	1
5.3	строевой и походный шаг: последовательность обучения ижению строевым шагом на четыре счета	1
5.4	Строевой и походный шаг: последовательность обучения ижению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе	1
5.5	Строевой и походный шаг: последовательность обучения ижению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе	1

5.6	Повороты в движении по разделениям на три счета	1
5.7	Повороты в движении в комплексе	1
5.8	Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета	1
5.9	Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе	1
5.10	Выход из строя и возвращение в строй по разделениям	1
5.11	Подход к начальнику и отход от него	1
<b>6</b>	<b>Медико-санитарная подготовка</b>	<b>3</b>
6.1	Медицинские термины	1
6.2	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	2
<b>7</b>	<b>Концертно-конкурсная деятельность</b>	<b>7</b>
7.1	Торжественный прием в ряды юнармейского движения	1
7.2	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1
7.3	Школьный конкурс «Смотр строя и песни»	1
7.4	Акция «Письмо неизвестному солдату»	1
7.5	Акция ко Дню героев отечества	1
7.6	Возложение венков к памятнику Победы и участие в Бессмертном полку	1
7.7	Акция «Свеча памяти»	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## Содержание программы

### Раздел 1. Вводное занятие – 2 часа

1.1 «Военно-патриотическое направление» (цель, задачи и структура) – 1 час

*Теоретическая часть.* Правила поведения в аудитории, план и порядок работы объединения. Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.

*Практика.* Просмотр видеоролика

1.2 Знакомство с деятельностью организаций «Юнармия» и «Юные инспекторы дорог» - 1 час

*Теоретическая часть.* Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Клятва юнармейца.

*Практика.* Творческое задание « 10 вопросов представителю организации» (подготовка к интервью).

### Раздел 2. Военная история – 5 часов

2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил – 1 час

*Теоретическая часть.* Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. Развитие и становление Вооруженных сил России. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

## 2.2 История юнармейского движения - 1 час

*Теоретическая часть.* Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России: Российское Движение Школьников. Юнармия.

*Практика.* Анкетирование «Что нужно знать юнармейцу?»»

## 2.3 Структура Вооруженных сил и основные задачи – 1 час

*Теоретическая часть.* Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Несение службы в мирное и военное время. Т а т а р с т а н в годы Великой отечественной войны 1941-1945

годов.

*Практика.* Экскурсия в краеведческий музей г. Альметьевска.

## 2.4 Порядок прохождения военной службы – 1 час

*Теоретическая часть.* Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

*Практика.* Пресс-конференция с военным комиссаром.

## 2.5 Великие русские полководцы – 1 час

*Теоретическая часть.* Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.), генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.) ,адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.)

*Практика.* Чтение художественной литературы о великих русских полководцах.

## **Раздел 3. Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии – 4 часа**

### 3.1 Символика РФ, ВВПОД «Юнармии» – 2 часа

*Теоретическая часть.* Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ РФ. Правовое положение и правила использования флага России. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования Государственный Гимн Российской Федерации. Символика ВВПОД «Юнармия»

Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды.

### 3.2 Боевые Знамена – 2 часа

*Теоретическая часть.* Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

*Практика.* Экскурсия в музей.

## **Раздел 4. Огневая подготовка – 2 часа**

### **4.1 Виды огнестрельного боевого оружия – 1 час**

*Теоретическая часть.* Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

*Практика.* Тестирование «Виды огнестрельного боевого оружия»

### **4.2 Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74) – 1 час**

### **4.3 Теоретическая часть.** Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

*Практика.* Мастер-класс по неполной сборке и разборке автомата Калашникова (АК-74)

## **Раздел 5. Строевая подготовка – 11 часов**

### **5.1. Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте. (1 ч.).**

Разучить по разделениям и в целом порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Разучить по разделениям повороты на месте.

### **5.2. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте (1 ч.).**

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

### **5.3. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета (1 ч.).**

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

### **5.4. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту) (1 ч.).**

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

### **5.5. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) (1 ч.).**

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

### **5.6. Повороты в движении по разделениям на три счета (1 ч.).**

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

### **5.7. Повороты в движении в комплексе (1 ч.).**

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

### **5.8. Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета (2 ч.).**

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям

5.9. *Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

5.10. *Выход из строя и возвращение в строй по разделениям (1 ч).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

5.11. *Подход к начальнику и отход от него (1ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых прием

## **Раздел 6. Медико-санитарная подготовка – 3 часа**

### **6.1 Медицинские термины – 1 час**

*Теоретическая часть.* Изучение основных медицинских терминов и понятий. Виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений.

*Практика:* Тест на знание медицинских терминов.

### **6.2 Алгоритм оказания первой доврачебной помощи – 2 часа**

*Теоретическая часть.* Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током и др. Виды перевязок и правила их наложения.

*Практика:* Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи

## **Раздел 7. Концертно-конкурсная деятельность – 7 часов**

7.1 Торжественный прием в ряды юнармейского движения

7.2 Военно-патриотическая игра «Зарница»

7.3 Школьный конкурс «Смотр строя и песни»

7.4 Акция «Письмо неизвестному солдату»

7.5 Акция ко Дню героев отечества

7.6 Возложение венков к памятнику Победы и участие в Бессмертном полку

7.7 Акция «Свеча памяти»



## **Условия реализации программы Материально-**

### **техническое обеспечение:**

- актовый зал Новокашировской санаторной школы-интернат;
- кабинет «Юнармии» Новокашировской санаторной школы-интернат;
- компьютер с периферийными устройствами и выходом в Интернет;
- мультимедийная установка.

### **Методическое обеспечение программы «Юнармия»**

представлено образовательно-методическим комплексом, который включает:

- дополнительную общеразвивающую программу;
- инструкции по технике безопасности;
- учебно-методический комплект специальной литературы, источники Интернет;
- дидактические материалы (карточки, электронные презентации, таблицы, схемы, и т.п.);
- разработать и утвердить положения о проведении мероприятий (конкурсах, выставках, форумах и т.д);
- видеоматериалы;

- перечень массовых мероприятий по профилю, проводимых различными организациями (муниципальными, региональными, федеральными, международными);
- материалы, отражающие достижения обучающихся (портфолио детского объединения).

## Список литературы

### ***Нормативно-методические и правовые документы:***

1. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
2. Поручение президента Российской Федерации от 3 июня 2014 г по итогам оперативного совещания Совета Безопасности Российской Федерации по вопросу «О мерах по совершенствованию военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации»
3. Постановление правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года»
6. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г №745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»
7. Концепция развития и повышения эффективности патриотического (военно-патриотического) воспитания граждан в ДОСААФ России в 2016-2020 годах.
8. Устав ВВПОД «Юнармия», 2016. Г. Москва

### ***Основная и дополнительная научно-методическая и учебная литература:***

#### Научно-популярная литература

1. А.В. Суворов «Наука Побеждать» 2012г, ООО ЮНИКОМ, г. Москва,
2. Григорьев И.Е., Основы стрельбы из пневматической винтовки, Москва, 2008г

#### Интернет-источники

1. <https://padlet.com/>
2. <https://vk.com/kalachinsk.rdsh>
3. [https://vk.com/skm\\_omsk](https://vk.com/skm_omsk)
4. [https://vk.com/yunarmy\\_omsk](https://vk.com/yunarmy_omsk)
5. <https://learningapps.org/myapps.php>
6. <https://рлш.рф>
7. <https://yunarmy.ru>
8. <https://rdsh.education>
9. [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)

Лист согласования к документу № 19 от 11.02.2026  
Инициатор согласования: Охотникова В.В. руководитель  
Согласование инициировано: 11.02.2026 10:03

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Охотникова В.В.		 Подписано 11.02.2026 - 10:04	-